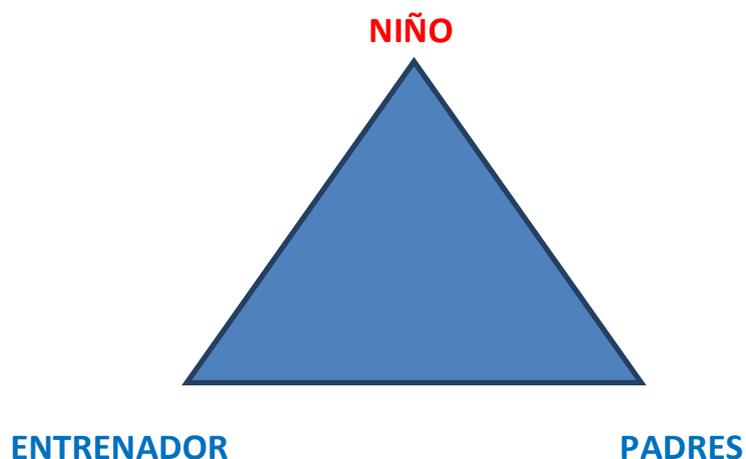


## ¿PERSONAS O FUTBOLISTAS?

*El objetivo de nuestra escuela, como ya he repetido muchas veces, es enseñar a los niños a ser personas, por encima de futbolistas. Pero esto no sólo debe ser un trabajo unilateral de los entrenadores, sino de todos.*



Los padres son una parte importantísima en la educación deportiva de los niños. Una correcta compenetración entre este triángulo que mostramos puede ser una de las piezas claves para el éxito en el desarrollo de cualquier actividad. Un éxito que, como ya sabemos, está condicionado por multitud de variables que pueden afectar al rendimiento del jugador de fútbol, máxime cuando éste es todavía un niño.

### EQUILIBRIO

**ENTRENADOR - PADRES**

## MOTIVACIONES DE LOS PADRES

¿CUAL ES EL MOTIVO POR EL QUE QUIERO QUE MI HIJO PARTICIPE EN  
UNA ESCUELA DE FÚTBOL?

**¿QUE QUIERO PARA MI HIJO?**

**¿QUÉ EXPECTATIVAS TENGO?**

!!!Cuánto MÁS ALTAS... !!!

¿Nos hemos hecho alguna vez estas preguntas? ¿Nos equivocamos  
cuando contestamos?

LA ESCUELA DE FÚTBOL

**FORMA PERSONAS**

**MIS AUTOEXIGENCIAS**

**FRUSTRACIONES PROPIAS**

**¿Cuánto pesan estas dos cosas en la progresión de mi hijo o la del equipo en el que participa?**

**¿MIS OBJETIVOS SON LOS MISMOS QUE LOS DE SU ENTRENADOR?**

**¿MIS MOTIVACIONES - OBJETIVOS SON LOS MISMOS QUE TIENE....**

**MI HIJO?**

**¿Se lo he preguntado a él?**

**Y lo más importante...**

**¿Le escucho?**

**No asumas que ya sabes lo que piensa y siente...**

## **¿SERÍA MEJOR PREGUNTARLE?**

### **Y DESPUÉS PODRÍAMOS PREGUNTARNOS...**

**¿Es el fútbol un deporte que debemos considerar como una forma de ayudar a desarrollar íntegramente la personalidad de los niños?**

Los niños pueden verse beneficiados por la práctica deportiva, aunque estas ventajas no están ni mucho menos garantizadas por la mera participación en un proyecto o en una programación deportiva de una escuela. Los beneficios son el resultado de la interacción entre entrenadores, padres y madres y demás activos cooperantes en la educación de los niños. **Sólo si anteponemos los intereses de los niños** y dejamos los nuestros en un segundo plano, estos beneficios se convertirán en una fuente de energía positiva para los niños.

**OBJETIVOS:**

**DISFRUTAR**

**Y**

**APRENDER**

Esto es lo que respondería el 90% de los padres a los cuales se les preguntara lo que quieren para los niños, pero...

**¿Es esta la realidad que vemos en el entorno de la escuela?**

**¿Hacemos realmente lo correcto?**

**¿Qué es lo correcto?**

- ✓ ACOMPAÑAR
- ✓ PROTEGER
- ✓ SOBRE-PROTEGER

## **ACOMPAÑAR:**

**Generarle confianza** para escucharlos y que sienta que estás a su lado...

Sobre todo cuando las cosas no vayan todo lo bien que queremos.

## **PROTEGER:**

Defender y fortalecer sus decisiones y darle tu punto de vista...

Sin imponerle **NADA**

# **SOBRE – PROTEGER:**

- Decidir por él
- Decirle continuamente lo que tiene que hacer
- Intervenir cuando es él mismo el que debe aprender
- Darle la razón continuamente

Dejemos que el niño decida, dejemos que el niño cometa errores y no se los justifiquemos, que aprenda de ellos

Escuchemos, pero escuchar no es darle la razón

# ¿QUIERES QUE TU HIJO SEA **MEJOR** O **EL MEJOR**?

Todos queremos lo mejor para nuestros hijos, pero el cariño y el apoyo paternos también dependen de lo adecuado de su actuación.

En algunos casos surge la comparación de la actuación de sus hijos con otros jugadores de su equipo o con jugadores de élite, que innecesariamente producen cierta frustración en los niños.

A veces tenemos expectativas y objetivos poco realistas respecto a la progresión deportiva de sus hijos.

**Mi hijo nunca será Messi o CR7**

**Porque será**

**ÉL**

Si comparas a tu hijo con otros... le estarás haciendo un flaco favor

Él debe compararse siempre **consigo mismo** y **mejorar día a día.**

**“Me siento triste cuando mi padre me regaña después de un partido, porque fallo en los pases, porque me falta concentración, que fallando tanto no voy a ser jugador de primera división...”**

**“Y mi madre le apoya...**

**Dice que se gastan mucho dinero en mí...”**

**Pero...**

**“A mí me gusta aprender, dar pases, jugar en equipo, disfrutar con mis amigos...”**

**“Y últimamente no disfruto porque me pongo nervioso por si a mi padre no le gusta cómo juego...”**

**MI HIJO NO JUEGA  
PARA MÍ...**

**JUEGA PARA  
ÉL MISMO**

Si juega para mí y falla, pensará que me está  
decepcionando

Su **autoestima** caerá en picado

**ENTRENADORES Y PADRES SOMOS  
EJEMPLOS Y REFERENTES PARA ÉL**

**SE QUIERE SENTIR ORGULLOSO DE MÍ**

**NO LE DEMOS RAZONES  
PARA QUE SE AVERGÜENCE**

**TENGAMOS MUCHO CUIDADO CON EL  
CÓMO, CUÁNDO, DÓNDE Y  
QUÉ SE DICE**

**¿Somos conscientes de nuestros actos  
cuando estamos delante de nuestros  
hijos?**

**No se trata de pasar poco o mucho tiempo  
con ellos...**

**Sino que, en el tiempo que pasas con  
ellos... tu actitud debe ser la adecuada**

**No es lo que hacemos... sino cómo lo  
hacemos.**

# ACTITUD POSITIVA:

- **Búscalos con la mirada...** Notarán que les prestas atención
- **Movimiento.** Que vean padres activos e involucrados
- **Optimismo inteligente:** Pensar en positivo con la realidad
- **Acompañar:** Preguntar por el entrenamiento, por el equipo...
- **Motivación:** Si te ven motivado... se motivarán
- **Orientar:** Explicar de manera efectiva tus puntos de vista

# ACTITUD NEGATIVA:

- **Pesimista:** Imaginarse siempre derrotas, problemas...
- **Premiarlo por todo:** No fomentar el todo vale.
- **Las quejas:** Si te oyen quejarte por todo, ellos también lo harán
- **Actitud agresiva:** Crear un clima de tensión en el campo: reproches, gritos...
- **Sobreproteger:** Si se cae debes estar cerca, pero es él quien debe levantarse sólo

**Y ahora me observo a mí mismo...**

## **¿QUÉ HAGO YO EN LA GRADA?**

**¿Estoy pendiente del móvil u observo y apoyo al equipo?**

**¿Me fijo únicamente en lo que hace mi hijo o lo que hace también el equipo?**

**¿Busco excusas para mi hijo o para todos?**

**¿Grito para animar o para criticar?**

**¿Me comunico con otros padres?**

# EXIGIR

- ✓ **COMPROMISO**
- ✓ **TRABAJO EN EQUIPO: COOPERACIÓN**
- ✓ **RESPONSABILIDAD**
- ✓ **ESFUERZO**
- ✓ **PERSEVERANCIA**
- ✓ **SOCIABILIDAD, CONVIVENCIA, INTEGRACIÓN SOCIAL**
- ✓ **DISCIPLINA: ACEPTACIÓN DE LAS NORMAS**
- ✓ **AUTOESTIMA**
- ✓ **APRENDER HÁBITOS SALUDABLES**
- ✓ **TOLERANCIA Y RESPETO**
- ✓ **CONOCER LÍMITES: AFÁN DE SUPERACIÓN**
- ✓ **COMPETIR: INTENTAR GANAR, PERO SABER PERDER**
- ✓ **EDUCACIÓN**

SI HACE TODO ESTO...

**ESTARÁ PREPARADO**

**PARA**

**GANAR**

Para finalizar resumimos algunas recomendaciones que ayudarán a crear un clima de enseñanza instructivo para todos, pero sobre todo para los niños:

1. Animar a su hijo a jugar al fútbol y a **practicar deporte como parte de un estilo de vida** activo. En ningún caso se le debe presionar, de manera que sea el propio niño quien escoja libremente el deporte que quiere practicar.
2. Entender lo que su hijo quiere conseguir del fútbol o a través de él. Es decir, conocer los motivos que han llevado a su hijo a practicar este deporte y **ofrecer a su hijo un entorno positivo** y adecuado para satisfacer esos motivos.
3. **Depositar toda su confianza en el entrenador.** Deben estar seguros de dónde llevan a sus hijos y confiar su educación en personas de su confianza.
4. Ayudar a los niños a **establecer metas de rendimiento realistas acorde a sus capacidades.** Nunca fijarse metas a corto plazo y confiar en el progreso de su hijo. Evitar las comparaciones con otros niños o con jugadores de élite. Este aspecto permitirá que su hijo experimente por sí sólo los éxitos y el gusto por la práctica deportiva.
5. Ayudar al niño a **entender y valorar las “lecciones” que le ofrece su participación deportiva.** En una temporada es positivo que se produzcan momentos buenos y malos, de manera que de cada uno se puedan extraer consecuencias beneficiosas y positivas. De esta manera el fútbol puede ser una especie de “escuela de vida” para los niños.
6. Ayudar al niño a **asumir responsabilidades con su entrenador y con el equipo.** Que sepa que se compromete con sus compañeros y con el entrenador a una serie de “aspectos” que debe tratar de cumplir, sin olvidar que, por encima de todo, deben destacar sus responsabilidades fuera del fútbol, especialmente en sus estudios.
7. **Establecer pautas de comportamiento adecuadas** en un deporte colectivo.
8. Dejar al niño a cargo del entrenador en los entrenamientos y en los partidos y **no tratar de entrenarlo o dirigirlo desde fuera.**
9. **Ofrecer al entrenador información concerniente al estado del niño** que será muy útil para interpretar los esfuerzos que aplica en determinadas situaciones.

10. **Asistir, siempre que se pueda,** a ver la evolución de sus hijos en los partidos de competición.
11. Ser conscientes de la importancia de la **asistencia y puntualidad en los entrenamientos**. Al fin y al cabo son los niños los que “pagan” las consecuencias de estas circunstancias.
12. No caer nunca en provocaciones de los padres o entrenadores de los niños de otros equipos en los partidos de competición. Nuestro deber es sólo **animar y ofrecer un curso didáctico de comportamiento a nuestros hijos**.

Los padres tenéis todo el derecho a saber lo que acontece con vuestros hijos. Por eso pretendemos que exista una **comunicación de “doble vía”** y si esa comunicación se mantiene abierta, las relaciones entre los padres y entrenadores siempre serán agradables, provechosas y constructivas para todos.